

Мотивированное мнение
профсоюзной организации МБДОУ
«Д/с № 19 «Звездочка» учтено
председатель профкома
Е.С. Никонова
« 27 » декабря 20 22 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 19 «Звездочка»
Н.В.Петрова
Введено в действие приказом
№ 27 от « 30 » 12 20 22

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от « 26 » 12 20 22 года

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) разработаны в соответствии с п. 1, ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г., Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН), Семейным кодексом Российской Федерации, уставом Детского сада.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим пребывания воспитанников в Детском саду, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников Детского сада требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам Детского сада.

1.3. Целью ведения настоящих Правил является обеспечение результативности деятельности Детского сада, повышению качества образовательного процесса и обеспечение оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса.

1.4. Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.5. При приеме воспитанника родители (законные представители) обязаны ознакомиться под роспись с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения родителями (законными представителями) воспитанников, воспитанниками, а также педагогическими и иными работниками Детского сада.

1.7. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Детского сада в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/almet/dou/zvezd> и на информационном стенде Детского сада

2. Режим работы Детского сада. Режим организации образовательного процесса.

2.1. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;

- в период с 1 июня по 31 августа проводятся занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности;

2.2. Конкретные сроки начала и окончания учебного года и каникулярного периода определяются ежегодно и закрепляются в календарном учебном графике. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего детским садом.

2.3. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье):

- длительность работы - 12 часов;
- график работы - с 6.30 до 18.30 часов.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

2.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна (или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 до 3,5 часов. Конкретная продолжительность прогулок установлены нормами СанПиН.

2.6. В детском саду организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа в зависимости от возраста детей.

2.7. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.

2.8. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности, соответствующий адаптированной образовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе - 2 ч. 45 мин;
- в средней группе - 4 ч.;
- в старшей группе - 6 ч. 15 мин.;
- в подготовительной группе - 8 ч. 30 мин.

2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.10. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет: для детей 3-го года жизни - 10 минут; для детей 4-го года жизни - 15 минут; для детей 5-го года жизни - 20 минут; для детей 6-го года жизни - 25 минут; для детей 7-го года жизни - 30 минут.

2.11. Для детей старшего дошкольного возраста допускается организованная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна.

2.12. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

2.14. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в детском саду 3 раза в неделю. Ее длительность составляет: в младшей группе - 15 минут; в средней группе - 20 минут; в старшей группе - 25 минут; в подготовительной группе - 30 минут.

2.15. Один раз в неделю в период с 1 мая по 15 сентября для детей 5-7 лет детский сад организует организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей, не имеющих медицинских противопоказаний, на открытом воздухе.

2.16. Организованная образовательная деятельность в каждой группе определена адаптированной образовательной программой дошкольного образования Детского сада разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Программы дошкольного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание). Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. – М.: «Просвещение», 2003 год, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы детского сада и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях и определяется коррекционная работа с детьми.

2.17. Примерный распорядок организованной образовательной деятельности для каждой группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп.

2.18. В режим организованной образовательной деятельности могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

2.19. Организованная образовательная деятельность, направленная на осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей с нарушением интеллекта обеспечивается в группах компенсирующей направленности, строго по утвержденному режиму, а также путем организации совместной деятельности учителей-дефектологов, педагога-психолога и учителя логопеда с учетом индивидуальных возможностей. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

2.20. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.

3. Права воспитанников.

3.1. Воспитанники имеют право на:

- создание и предоставление в детском саду условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
- уважение личности, человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- определение оптимальной учебной, расписаний организованной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности и продолжительности каникул;

- каникулы плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком Детского сада;
- перевод для получения дошкольного образования по другой форме получения образования (в форме семейного образования);
- перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- организацию предметно-развивающей среды в детском саду (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной образовательной программы и дополнительных программ; бесплатное пользование игровым оборудованием, играми, игрушками, пособиями для развития, учебной базой детского сада;
- пользование в порядке, установленном детским садом, объектами инфраструктуры детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- получение четырехразового гарантированного сбалансированного питания;
- организацию досуговой деятельности;
- организацию образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- посещение по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в детском саду и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- текущий контроль за состоянием здоровья;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их физического развития;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду.

3.2. Привлечение воспитанников детского сада без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детский сад в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи), допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Требования, предъявляемые к воспитанникам.

4.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников:

- опрятный внешний вид;
- чистая, одежда и обувь должны быть в исправном состоянии (замки курток и обуви, а также слитно детали одежды);
- умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно убранные волосы;
- чистое нижнее белье;
- наличие носовых платков;
- наличие сменной обуви;
- наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в Детском саду;
- наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время);
- наличие соответствующей обуви (чешки) для музыкальных занятий;
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве);
- соответствие одежды времени года и температуре воздуха;
- соответствие одежды размеру ребенка;
- отсутствие в карманах одежды опасных мелких предметов;
- наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка.

Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Порядок прихода/приема воспитанников в Детском саду:

- родитель (законный представитель) лично передает ребенка воспитателю, сделав отметку в фильтре;
- в случае, если при визуальном осмотре выявлены признаки заболевания, воспитатель сообщает об этом старшей медицинской сестре;
- старшая медицинская сестра, проведя осмотр, принимает решение об отстранении или оставлении ребенка в Детском саду;
- дети, заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей;
- за каждым ребенком закрепляется отдельный шкаф;
- родителям (законным представителям) запрещается давать ребенку продукты питания;
- не рекомендуется использовать в группе игрушки, не прошедшие санобработку.

4.3. Прием воспитанников после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

4.4. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников Детского сада.

4.5. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников Детского сада.

4.6. Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке:

- выходить на участок только вместе с воспитателем или младшим воспитателем;
- не покидать своего участка без разрешения воспитателя;
- не влезать на ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег, сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы; не бросать друг в друга песком, землей;
- не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего.

4.7. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель и младший воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.8. Требования по обеспечению безопасности воспитанников:

- во время занятий, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях, воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники Детского сада.

4.9. Порядок ухода воспитанников из Детского сада:

- ребенка из детского сада забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам Детского сада запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей;
- в исключительных случаях воспитатель группы отдает ребенка несовершеннолетнему лицу (не моложе 18 лет) на основании заранее представленного лично заведующему детским садом письменного заявления родителя или законного представителя ребенка.

4.10. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в Детском саду, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники детского сада проводят соответствующую работу. Применяемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам педагогические работники и администрация детского сада обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Поощрения, меры воспитательного воздействия.

5.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в детском саду, педагогические работники детского сада используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения). Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрение может распространяться и на них.

5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального района или Республики Татарстан к воспитанникам детского сада могут быть применены следующие виды поощрений:

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника.

5.3. Применение поощрений осуществляется администрацией Детского сада по представлению педагогических работников детского сада.

5.4. Меры воспитательного воздействия.

5.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации детского сада, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в детском саду, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.

5.4.2. В качестве мер воспитательного воздействия применяется только устное воздействие в виде порицания или замечания.

5.4.3. Педагогические работники детского сада обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в Детском саду, тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Защита прав воспитанников.

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- обращаться к заведующему Детским садом;
- направлять в органы управления Детского сада обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений детского сада;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

7. Заключительные положения.

7.1. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между Детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.